

대단원명	통합사회1 Ⅱ. 인간, 사회, 환경과 행복	종단원명	1. 행복한 삶을 찾아서 2. 행복한 삶을 실현하기 위한 조건
성취 기준	<p>[10통사1-02-01] 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 사례를 통해 비교하여 평가하고, 삶의 목적으로서 행복의 의미를 성찰한다.</p> <p>[10통사1-02-02] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의 발전 및 도덕적 실천의 필요성에 관해 탐구한다.</p>		
수업의 주안점	'행복한 삶을 실현하기 위해 어떻게 해야 할까?'라는 질문을 중심으로 행복의 의미와 행복한 삶을 위해 필요한 조건을 탐구하고 마인드맵으로 표현해 본다. 이렇게 성찰한 내용을 바탕으로 행복에 관한 시 한 편을 창작하고 친구들과 함께 낭독한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input checked="" type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력	<input type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input type="checkbox"/> 공동체적 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력
핵심 탐구 질문	행복한 삶을 실현하기 위해 어떻게 해야 할까?		

### ● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p><b>문제 인식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>동기 유발: 헤르만 헤세의 시 「행복」과 나태주의 시 「행복」 감상</li> <li>문제 파악: 내가 생각하는 행복이란 무엇일까?</li> </ul> <p><b>문제 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>행복한 삶을 위해 자신이 가장 중요하게 여기는 가치 선택</li> <li>행복한 삶을 위해 필요한 조건 파악</li> <li>행복한 삶을 위해 필요한 노력 파악</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합사회1 교과서 52~53쪽에서 행복에 관한 시를 추가로 감상할 수 있다.</li> </ul>
전개 [2차시]	<p><b>결과물 도출</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>앞에서 다룬 내용을 행복 마인드맵으로 표현해 보기 <ul style="list-style-type: none"> <li>중심 이미지: 중앙에 내가 생각하는 행복 이미지를 그림으로 표현</li> <li>주 가지: 의미, 조건, 노력으로 나눈 주 가지는 각각 다른 색으로 표현</li> <li>부 가지: 주 가지와 같은 색으로 주 가지 내용을 포괄하는 소제목 표현</li> <li>세부 가지: 부 가지의 내용을 설명하는 그림이나 단어를 가지 위에 올려서 연결</li> </ul> </li> <li>행복에 관한 시 창작하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 경험을 바탕으로 표현하고 싶은 주제 정하기</li> <li>주제의 특성을 파악하고, 그 특성에 어울리는 표현 방식 생각해 보기</li> <li>생각한 표현 방식과 시의 형식에 맞게 시 쓰기</li> </ul> </li> </ul>	
정리 [3차시]	<p><b>발표 및 평가</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>친구들의 시 낭독을 듣고 그에 대한 피드백 제공</li> <li>문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성</li> </ul>	

## ● 평가 기준

평가 요소	평가 기준	배점	
개인 점수 (100)	문제 인식	행복을 주제로 한 시를 읽고 나만의 방식으로 행복을 정의하였는가?(5점)	5
	문제 분석	① 행복한 삶을 위해 중요하게 생각하는 가치를 선택하고 그 까닭을 작성하였는가?(세 가지 이상 선택하고 그 까닭을 작성한 경우 5점, 두 가지를 선택하고 까닭을 작성한 경우 4점, 한 가지를 선택하고 까닭을 작성한 경우 3점)(5점) ② 행복한 삶을 실현하기 위해 필요한 조건을 적절히 작성하였는가?(세 가지 모두 작성한 경우 5점, 두 가지만 작성한 경우 4점, 한 가지만 작성한 경우 3점)(5점) ③ 행복한 삶을 위해 기울여야 할 노력을 적절히 작성하였는가?(세 가지 이상 작성한 경우 5점, 두 가지만 작성한 경우 4점, 한 가지만 작성한 경우 3점)(5점)	15
	결과물 도출	① '문제 인식', '문제 분석' 과정에서 답변한 내용을 마인드맵에 반영하였는가?(1~4번 문항에서 답변한 내용이 모두 반영되었으면 15점, 하나만 누락되었다면 13점, 두 개 이상 누락되었다면 11점)(15점) ② 창작한 시에 1~5번 문항까지 작성한 내용이 반영되었는가?(5점) ③ 자신의 행복에 대한 가치관을 시에 담았는가?(5점) ④ 창작한 시의 내용이 창의적이고, 예술성을 갖추었는가?(5점) ⑤ 창작한 시에 행복에 대한 자신만의 통찰이 담겨 있는가?(5점)	35
	발표 및 평가	① 자신이 창작한 시를 진지한 태도로 낭독하였는가?(10점) ② 친구들의 피드백을 열린 자세로 경청하였으며, 질문에 적절히 답하였는가?(5점) ③ 다른 친구의 시를 진지한 태도로 감상하였는가?(5점) ④ 다른 친구의 낭독을 듣고 적절한 질문을 던졌는가?(질문을 한 개 이상 한 경우만 5점 부여)(5점)	25
	참여도	수업 전반에 성실히 참여하였는가?(적극적이고 성실히 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
미참여		0	

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

### 내부능력 및 특기사항 기록 예시

- 행복을 주제로 시 창작 활동을 진행함. 자신이 생각하는 행복을 명쾌하게 정의하였으며, 어떤 일을 할 때 즐겁고 행복한지에 대한 명확한 생각을 바탕으로 자신만의 가치관을 정립함. 중학교 시절부터 매일 일기를 써왔기 때문에 자기 성찰 능력과 자기 객관화 능력, 회복 탄력성이 높은 학생임. 행복에 대한 명확한 관점을 바탕으로 자신만의 독창적인 통찰력이 담긴 시를 창작함. 친구들 앞에서 진지한 태도로 발표하는 모습이 인상 깊었음.
- 행복을 주제로 시 창작 활동을 하면서 자신만의 행복관을 정립함. 행복의 의미를 고민해 보고, 내가 중요하게 여기는 가치는 무엇인지 성찰함으로써 앞으로 어떤 삶을 살 것인지 설계하는 계기가 되었다고 함. 행복한 삶을 실현하기 위해 자신에게 필요한 조건과 이를 달성하기 위해서 어떤 노력을 기울여야 하는지 성찰하면서 앞으로의 진로와 삶의 방향을 고민함. 자신의 행복이 공동체의 행복과 무관하지 않다고 말하며 공동체의 행복에 기여하겠다고 다짐하는 모습을 보였다는 점에서 앞으로의 장래가 기대됨. 도덕적 탐구와 윤리적 성찰이 윤리적 삶으로 이어졌다는 점이 인상 깊었음.

## 문제 인식

- 1 행복에 관한 시를 읽고 내가 생각하는 행복이란 무엇인지 한 문장으로 써 보자.

행복	행복
해르만 해세	나태주
행복을 추구하고 있는 한 행복할 만큼 성숙해 있지 않다. 가장 사랑하는 것들이 모두 네 것일지라도.	저녁 때 돌아갈 집이 있다는 것
잃어버린 것을 애석해하고 목표를 가지고 초조해하는 한 평화가 어떤 것인지 너는 모른다.	힘들 때 마음속으로 생각할 사람 있다는 것
모든 소망을 단념하고 목표와 욕망도 잊어버리고 행복을 입 밖에 내지 않을 때 행위의 물결이 네 마음에 닿지 않고 너의 영혼은 비로소 쉬게 된다.	외로울 때 혼자서 부를 노래 있다는 것

행복이란 \_\_\_\_\_이다.

## 문제 분석

- 2 다음 <보기>에서 행복을 위해 자신이 가장 중요하게 여기는 가치가 무엇인지 고르고 그 까닭을 써 보자.

● 보기 ●

가족, 친구, 연인, 공동체, 직업, 사회적 영향력, 물질적 안정(돈), 신체적·정신적 건강, 건강한 사회, 자유와 독립성, 교육, 환경, 소속감, 여행 및 새로운 경험, 영성과 종교, 반려동물

• 내가 중요하게 여기는 가치 \_\_\_\_\_

• 그 까닭 \_\_\_\_\_

- 3 행복한 삶을 실현하기 위해서는 어떠한 조건이 필요한지 내가 정한 우선순위에 따라 써 보자.

구분	행복한 삶을 위해 필요한 조건
조건 1	
조건 2	
조건 3	

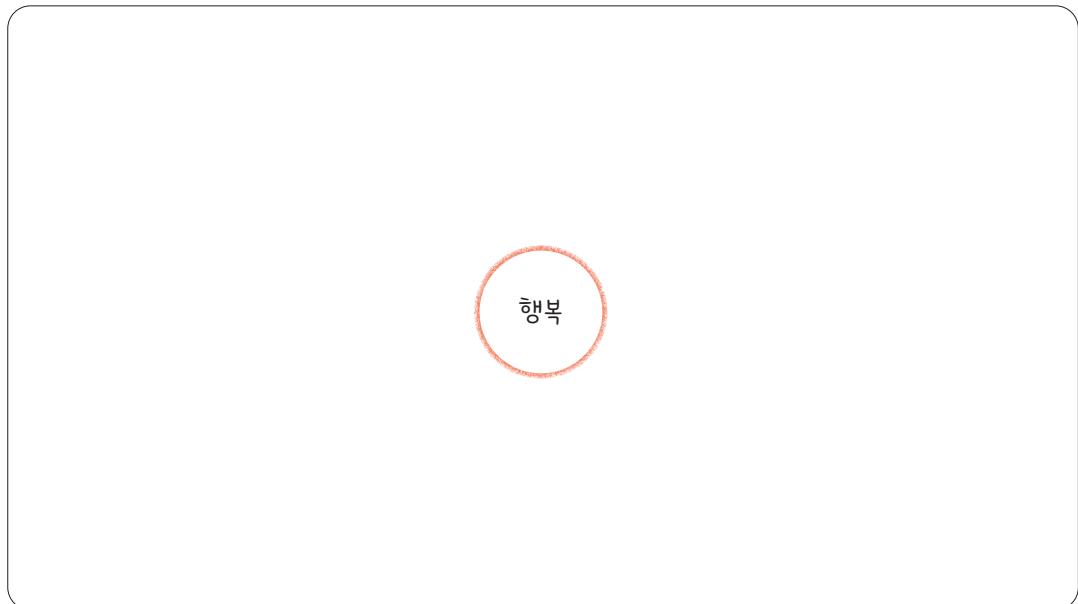
4 행복한 삶을 위해 어떠한 노력을 기울여야 할지 생각하여 써 보자.

---

---

결과물 도출

5 내가 생각하는 행복의 의미와 행복한 삶을 위한 조건, 기울여야 할 노력을 마인드맵으로 표현해 보자.



6 앞에서 성찰한 내용을 바탕으로 행복에 관한 시를 창작해 보자.

발표 및 평가

동료 평가	평가 항목	평가 점수				
		친구 ①	친구 ②	친구 ③	친구 ④	친구 ⑤
	창작한 시의 내용이 창의적이고, 예술성을 갖추었는가?					
	창작한 시에 행복에 대한 자신만의 통찰이 담겨 있는가?					
	행복에 대한 가치관을 시에 잘 담아냈는가?					
	창작한 시를 진지한 태도로 낭독하였는가?					
	친구들의 피드백을 열린 자세로 경청하고 질문에 적절히 답하였는가?					
자기 평가						